

**Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная
школа имени заслуженного учителя РСФСР Худякова В.И.
с.Царевщина Балтайского района Саратовской области**



Утверждаю
Директор МОУ СОШ с.Царевщина
Н. М. Полетаева

**ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЕ ПРЕДМЕТНОЙ И
МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

2021 год

Паспорт программы

| | |
|---|---|
| Наименование программы | Целевая программа антирисковых мер по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников МОУ СОШ с. Царевщина |
| Цель и задачи программы | Цель: повышение предметной и методической компетентности педагогических работников Задачи: Провести диагностику профессиональных дефицитов педагогов; Направить педагогов для прохождения дополнительной образовательной программы в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами; Использовать современные педагогические технологии и методы преподавания; |
| Целевые индикаторы и показатели программы | Оценка педагогической компетенции учителей Участие в системе обмена опытом Использование современных педагогических технологий Доля родителей, неудовлетворенных преподаванием предметов |
| Методы сбора и обработки информации | Наблюдение, анализ, мониторинг, анкетирование, изучение и анализ документов, самооценка |
| Сроки реализации программы | Программа реализуется в течение года |
| Меры/мероприятия по достижению цели и задач | Указаны в «Дорожной карте» |
| Ожидаемые конечные результаты реализации программы | Достижение поставленной цели: повышение предметной и методической компетентности педагогических работников, а именно: <ol style="list-style-type: none"> 1. Аналитическая справка о профессиональной компетентности педагогических работников; 2. Освоение и умение применять технологии личностно-ориентированного обучения; 3. Информированность педагогов по вопросам образования, технологий образовательного мониторинга; 4. Коммуникативная компетентность (учитель-ученик-родитель); 5. Мониторинг профессиональной компетентности результативной по итогам прохождения дополнительных образовательных программ; 6. Саморефлексия педагога; 7. Модель профессионального развития учителя, работающего с учащимися из групп риска учебной неуспешности. |
| Перечень разделов | <ol style="list-style-type: none"> 1. Паспорт программы. 2. Цель, задачи и основная идея Программы 3. Дорожная карта 4. Ожидаемые результаты реализации программы |
| Исполнители | Полетаева Н. М – директор МОУ СОШ с. Царевщина Мартюшева Н. А. – заместитель директора по УВР |

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников МОУ СОШ с. Царевщина

| Задача | Мероприятие | Сроки реализации | Ответственные | Участники |
|--|--|-----------------------------|------------------------------|--------------------------|
| Провести диагностику профессиональных дефицитов педагогов | Участие педагогов в диагностике профессиональной компетенции педагогических работников МОУ СОШ с. Царевщина Участие педагогов в процедуре оценки предметных и методических компетенций учителей в рамках реализации | Апрель-август 2021 года | Заместитель директора по УВР | Педагогические работники |
| Направить педагогов для прохождения дополнительной образовательной программы в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами | Направление педагогов для прохождения дополнительной образовательной программы в строгом соответствии с выявленными профессиональными дефицитами | Май - декабрь | Заместитель директора по УВР | Педагогические работники |
| | Повышение квалификации через: - обучение по программам дополнительного профессионального образования; - участие в конкурсах и проектах различных уровней; - самообразование. | Май – декабрь 2021 года | Заместитель директора по УВР | Педагогические работники |
| | Участие представителей школы в еженедельных методических вебинарах ФИОКО по педагогическим технологиям | Апрель – май 2021 года | Заместитель директора по УВР | Педагогические работники |
| | Организация взаимопосещения уроков для повышения предметной методической компетентности учителей-предметников | Сентябрь – октябрь 2021 год | Заместитель директора по УВР | Педагогические работники |
| | Мониторинг результативности прохождения педагогами дополнительных | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР | Педагогические работники |

| | | | | |
|--|---|-------------------------|--|--|
| | образовательных программ | | | |
| | Мониторинг профессиональных компетентностей учителей, а также сопровождение учителей, завершивших обучение по дополнительным образовательным программам | В течение учебного года | Руководитель методического совета школы | Педагогические работники |
| Использовать современные педагогические технологии и методы преподавания | Проведение методического совета на тему «Формы и технологии методической работы» | Август 2021 года | Директор Заместитель директора по УВР | Педагогические работники |
| | Проведение педагогического совета «Переход школы в эффективный режим работы. Критерии результативности» | Октябрь 2021 год | Директор Заместитель директора по УВР | Педагогические работники |
| | Анкетирование учителей об используемых педагогических технологиях, самооценка | Декабрь 2021 года | Директор Заместитель директора по УВР | Педагогические работники |
| | Мониторинг педагогического мастерства | Июнь 2021 года | Директор Заместитель директора по УВР | Педагогические работники |
| | Создание модели организации профессионального развития учителей, работающих с учащимися из групп риска учебной неуспешности | Октябрь 2021 года | Администрация МОУ СОШ с. Царевщина | Педагогические работники, методический совет школы |

