

Муниципальное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа имени заслуженного учителя РСФСР Худякова В. И.
с.Царевщина Балтайского района Саратовской области

Утверждаю

Директор МОУ СОШ с.Царевщина
Н. М. Полетаева



**ПРОГРАММА
ВЫСОКАЯ ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ.**

2021 год

Программа антирисковых мер

	Наименование школы	МОУ СОШ с.Царевщина
1.	Наименование программы антикризисных мер	Высокая доля обучающихся с ОВЗ
2.	Цель реализации программы	Создание оптимальных условий для обеспечения психической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ и оказание помощи детям данной категории в освоении образовательных программ, программы воспитания в условиях инклюзивного образования.
3.	Задачи реализации программы	<p>1.Создать универсальную безбарьерную, психологически комфортную образовательную среду для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;</p> <p>2.Реализовать комплексное индивидуально ориентированное психолого - педагогическое сопровождение в условиях образовательного процесса с учётом состояния здоровья и особенностей психофизического развития, соблюдения допустимого уровня нагрузки;</p> <p>3.Разработать адаптированной основной общеобразовательной программы, рабочих программ педагогов в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>4.Развивать систему наставничества (учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик).</p> <p>5.Обеспечить диагностирование эффективности процессов коррекции, адаптации и социализации детей с ООП в образовательном пространстве школы.</p> <p>6.Повысить уровень психолого-педагогической компетенции педагогических работников через проведение обучающих семинаров, мастер-классов и индивидуальных консультаций, курсов повышения квалификации.</p>
4.	Целевые показатели	<p>-Доля детей с ОВЗ, детей – инвалидов, обучающихся по АООП.</p> <p>-Количество обучающихся с ОВЗ, имеющих положительную динамику в освоении ООП.</p> <p>-Количество обучающихся, успешно прошедших ГИА на уровне ОО.</p> <p>-Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по обучению учащихся с ОВЗ -100%.</p> <p>-Доля педагогов, обобщающих опыт работы школы в области инклюзивного образования.</p> <p>-Отобраны и апробированы различные педагогические методы, приемы и технологии в работе с детьми с ООВЗ в условиях реализации инклюзивного образования.</p> <p>-Наличие адаптированных основных образовательных программ для учащихся с ОВЗ.</p> <p>-Увеличение учебно-методического и технического ресурса обеспечения предметно- пространственной среды в рамках инклюзивного образования.</p> <p>-Доля родителей, удовлетворенных качеством организации учебной деятельности.</p>
5.	Методы сбора и	1.Тестирование учащихся.

	обработки информации	<p>2.Социологические опросы родителей.</p> <p>3.Анкетирование учащихся, учителей, родителей.</p> <p>4.Собеседование с учащимися, с учителями, с родителями.</p> <p>5.Диагностика профессиональной компетентности педагогов.</p> <p>6.Изучение результатов административных контрольных срезов.</p> <p>7.Система мониторинга: -мониторинг успеваемости и сдачи экзаменов; -мониторинг участия обучающихся в конкурсном и олимпиадном движении; -мониторинг оснащённости материально-технической компьютерной базы;</p> <p>8.Анализ деятельности школы через наблюдение, анкетирование, результативность учебной деятельности.</p> <p>9.Система внутришкольного контроля.</p> <p>10.Система аттестации педагогических кадров.</p>
6.	Сроки реализации программы	<p>1 этап (март - апрель 2021) - аналитико-подготовительный: стартовая и проектная диагностика, самоанализ деятельности, разработка Программы антирисковых мер.</p> <p>2 этап (май - октябрь 2021) – основной этап: реализация целей и задач антикризисной Программы антирисковых мер.</p> <p>3 этап (ноябрь-декабрь 2021 года) – завершающий этап: анализ результатов выполнения антикризисной Программы антирисковых мер.</p>
7.	Меры/мероприятия по достижению цели и задач	Перечень мероприятий представлен в дорожной карте
8.	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>-Формирование в обществе толерантного отношения к детям с ОВЗ.</p> <p>-Приобретение детьми с ОВЗ коммуникативных навыков, самоорганизации, формирование опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, формирование навыков конструктивного общения.</p> <p>-Разработка школьной системы комплексной психолого-педагогической помощи детям, а также родителям, испытывающим трудности в воспитании и обучении детей.</p> <p>-Отобраны и апробированы различные формы, методы, приемы технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования.</p> <p>-Систематизированы и апробированы различные формы, методы и приемы работы с родителями.</p> <p>-Разработаны подходы к составлению индивидуальных образовательных программ и индивидуально-коррекционных маршрутов развития детей с ОВЗ.</p> <p>-Повышение качества профессиональных компетенций педагогов при работе с учащимися с ОВЗ, в том числе в рамках курсов повышения квалификации.</p> <p>-Обобщение опыта педагогов школы в области инклюзивного образования на школьном, муниципальном, региональном уровнях.</p> <p>-Взаимодействие с образовательными организациями района:</p> <ul style="list-style-type: none"> • по психолого-педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья; • по развитию ранней профориентации учащихся с ОВЗ.

		-100% обеспеченность специалистами и педагогами для организации службы сопровождения детей с ОВЗ.
9.	Исполнители	Администрация и педагогический коллектив школы
10.	Приложение	Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Собрать информацию об обучающихся с ОВЗ.	Формирование банка данных об обучающихся с ОВЗ.	Январь	Заместитель директора по УВР	1-11 классы
Изучить законодательные основы образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации.	Обучающие семинары для педагогов по запросу.	Постоянно	Директор, заместитель по УВР	Педагоги
Повысить психолого-педагогическую компетентность педагогов в области инклюзии.	Обучающий семинар для педагогов «Особенности работы с детьми – инвалидами, детьми ОВЗ».	Апрель	Педагог-психолог, Учитель-логопед	Педагоги
Развивать творческие способности учащихся, вовлекать их в школьные мероприятия.	Выставка творческих работ учащихся.	Апрель	Вожатая	1-11 классы
Удовлетворить потребность обучающихся в активных формах познавательной и творческой деятельности.	Школьный фестиваль творчества «Дети Галактики» для детей с ОВЗ (выставки рисунков, поделок, мастер-класс «Открытка для космонавта».	Апрель	Вожатая	1-11 классы
Укрепить здоровье учащихся, их гармоничное и всестороннее развитие.	Фестиваль ГТО для учащихся, включая детей с ОВЗ.	Апрель	Вожатая	1-11 классы
Обеспечить эффективное слежение за состоянием образования в школе, аналитическое обобщение результатов деятельности, корректировку деятельности.	Проведение мониторингов по определению качества профессиональных компетенций учителя, успеваемости учащихся с ОВЗ, оценке уровня удовлетворенности родителей учащихся с ОВЗ качеством образовательных услуг, предоставляемых школой.	В течение года	Заместитель директора по УВР	Учащиеся Педагоги
Выявить причины образовательных трудностей обучающихся, определить основные направления коррекционно-развивающей работы.	Психолого-педагогическая диагностика детей, определение основных направлений коррекционно-развивающей работы, составление адаптированных индивидуальных коррекционно-развивающих программ.	В течение года	Педагог-психолог	1-9 классы
Оказать своевременную помощь	Коррекционно-развивающая работа (занятия,	Постоянно	Психолог,	1-9 классы

слабоуспевающим обучающимся в освоении школьной программы.	консультации, тренинги).		соц.педагог	
Оказать психолого-педагогическую помощь в работе с обучающимися ОВЗ.	Консультирование участников реализации проекта: учителей, классных руководителей, специалистов, родителей.	По запросу	Администрация, психолог, привлеченные специалисты	Учащиеся Педагоги Родители
Обеспечить коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся с ОВЗ.	Разработка адаптированной основной общеобразовательной программы, рабочих программ педагогов в соответствии с требованиями ФГОС.	Август 2021г	Педагоги	Педагоги
Осуществить контроль деятельности школы по организации инклюзивного образования, проанализировать деятельность, выявить наличие динамики и проблемных зон в осуществлении образовательного процесса	Контроль и анализ результатов деятельности школы по инклюзивному образованию. Проведение мониторингов по определению качества профессиональных компетенций учителя, успеваемости учащихся с ОВЗ, оценке уровня удовлетворенности родителей учащихся с ОВЗ качеством образовательных услуг, предоставляемых школой.	Четверть, полугодие, год	Заместитель директора по УВР	Учащиеся Педагоги
Повысить качество работы педагогического коллектива по оказанию помощи обучающимся с ОВЗ.	Тесное взаимодействие специалистов внутри школы: заместитель директора по УВР; учителя-предметника, учителя-логопеда, педагога-психолога, медицинского работника.	Постоянно	Директор	Педагоги
Организовать сотрудничество с организациями по психолого-педагогическому сопровождению, по профориентационной работе с обучающимися с ОВЗ.	Построение систематизированной работы с другими организациями (школы, дом детского творчества, ПМПК.	В течение года	Администрация	ОО
Создать универсальную безбарьерную, психологически комфортную образовательную среду для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ.	Обеспечение школы необходимым оборудованием, создание «безбарьерной» среды (учебные пособия, программы, наглядные пособия, оборудование).	В течение года	Администрация	Учащиеся Педагоги
Развивать интеллектуально-творческие способности учащихся через внеурочную деятельность.	Вовлечение детей с ОВЗ в участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, выставках творческих работ и т. д. и получение возможных	В течение года	Заместитель директора по УВР, вожатая	1-11 классы

	положительных результатов.			
Сотрудничать с организациями по психолого-педагогическому сопровождению, по профориентационной работе с обучающимися с ОВЗ.	Сетевое взаимодействие с СОИРО по дистанционному обучению детей с ОВЗ.	В течение года	Заместитель директора по УВР, вожатая	Педагоги
Определить лучшие практики инклюзивного образования.	Школьный конкурс «Лучший учитель инклюзивного образования».	Декабрь	Заместитель директора по МР	Педагоги