

УТВЕРЖДАЮ.  
Директор  
МОУ СОШ с.Царевщина  
  
Н. М. Полетаева



**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ**  
**муниципального общеобразовательного учреждения –**  
**средней общеобразовательной школы**  
**имени заслуженного учителя РСФСР Худякова В. И.**  
**с.Царевщина Балтайского района Саратовской области**

## ВВЕДЕНИЕ

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федеральным законом от 25.07.2002 «115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 года №189, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 года № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"; Федеральным законом от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"; Федеральным законом от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"; Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"; Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. 2018 года № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"; Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р "Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года", Приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", от 17 декабря 2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"; Приказом Минобрнауки России от 11 мая 2016 г. № 536 "Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность", приказом Минобрнауки от 22 декабря 2014 года №1601, подразделом «Классное руководство» раздела VIII приложения к письму Минобрнауки России от 21 марта 2017 г. № 08-554 «О принятии мер по устранению избыточной отчетности», Уставом и другими нормативными актами.

Приоритетными целями образовательного учреждения являются:

- освоение обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, формирование положительной мотивации и умений в учебной деятельности, нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, овладения основами наук, государственным языком РФ, навыками умственного и физического труда, развития склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению;
- всестороннее удовлетворение образовательных потребностей граждан, общества, государства;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация свободного времени.

Для достижения целей деятельности Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ.

Учреждение выполняет муниципальное задание, ведет консультационную, просветительскую деятельность и иную, не противоречащую целям создания Учреждения деятельность, в том числе осуществляет организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (в летнее – лагерь с дневным пребыванием).

## **Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий, Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» вступили в силу 1 января 2021г.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования .

В образовательном учреждении на базе Центра «Точка Роста» реализуются программы дополнительного образования по следующим направлениям:

художественное направление – 20 чел.;

социально-гуманитарное направление -19 чел.;

естественно-научное направление — 9 чел.;

физкультурно-спортивное направление — 58 чел.;

техническое направление — 67 чел.

В настоящее время в образовательном учреждении в рамках реализации проекта «Современная школа» в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» осваиваются следующие программы:

- Школа безопасности
- Скорая помощь
- Мир в объективе
- Пластилиновая мультипликация
- Финансовая грамотность
- Промдизайн
- Иктешка
- Компьютерная графика
- Легоконструирование
- Занимательное Лего
- Квадрокоптер
- Белая ладья
- Юные шахматисты
- Шахматная школа
- Шахматная азбука
- Шах и мат
- Ход конем

Занятость обучающихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью в школе в 2020-2021 учебном году составляет 100%.

## **Кадровый состав**

На данный период в Школе работают 20 педагогов, из них 6 – с высшей квалификационной категорией, 8 – с первой и 6 педагогов имеют соответствие занимаемой должности. Из всех педагогов 1 человек имеет среднее специальное образование, остальные – высшее педагогическое.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**Материально-техническое обеспечение** Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы учебные кабинеты, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- кабинет начальных классов;
- мастерская;

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, а также оборудованы столовая и пищеблок.

## **Комплектование на 2021-2022 учебный год**

В процессе осуществления преобразований в рамках проекта ОО планирует устранить следующие риски:

1. Низкая учебная мотивация обучающихся
2. Низкий уровень дисциплины в классе
3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

## Цели и задачи развития образовательной организации

С учетом результатов анализа «рискового профиля» и выделенных ключевых проблем наше образовательное учреждение выделяет следующие цели и задачи развития.

### 1. Риск: Низкий уровень оснащения школы

**Цель:** Достижение образовательных результатов высокого качества, преодоление рисков и вызовов через определение актуальных форм риска и преобразование их в задачи – конкретные меры по разрешению рисков.

#### Задачи:

- 1) повышение уровня оснащения школы через проведение модернизации здания школы, обновление мебели и оборудования, устранения недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества образования;
- 2) поиск социальных партнеров по финансированию создания образовательной среды;

проведение ремонта здания школы, создание современной инфраструктуры в соответствии с требованиями ФГОС, СанПин.

### 2. Риск: Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников

**Цель:** создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях модернизации образования

#### Задачи:

- 1) Осуществление курсовой подготовки и переподготовки учителей
- 2) Совершенствование методической службы школы;
- 3) Организация научно- педагогического сопровождения учителя в условиях ФГОС;
- 4) Психологическое сопровождение деятельности учителя;
- 5) Внедрение современных образовательных технологий;

Показатели:

- 1) доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией
- 2) доля педагогических работников с первой квалификационной категорией
- 3) доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (доля преодолевших минимальный порог)
- 4) доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога
- 5) доля учителей, занятых инновационной деятельностью
- 6) количество открытых уроков, проведенных учителями образовательной организации
- 7) количество семинаров, проведенных педагогическими работниками образовательной организации
- 8) доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последние 3 года
- 9) доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.

### 3. Риск: Высокая доля обучающихся с ОВЗ

**Цель:** Создание условий организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ в соответствии с требованиями законодательства.

#### Задачи:

- 1) Написание АООП программ по предметам, построение траекторий

индивидуального развития;

2) Использование опыта социальных партнеров по использованию инновационных педагогических технологий по работе с учащимися ОВЗ (УО);

3) Вовлечение обучающихся с ОВЗ в социально-значимую деятельность;  
Развитие инфраструктуры школы в соответствии с возможностью инклюзии учащихся ОВЗ в образовательный процесс.

Показатели:

- 1) количество обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов (в соответствии с нозологией);
- 2) доля детей с ОВЗ, детей-инвалидов, обучающихся инклюзивно;
- 3) доля детей с ОВЗ, детей-инвалидов, обучающихся на дому;
- 4) наличие адаптированных образовательных программ;
- 5) доля детей с ОВЗ, детей-инвалидов, обучающихся по индивидуальным адаптированным образовательным программам;
- 6) наличие доступной среды в ОО;
- 7) обеспеченность ОО специальными педагогическими кадрами (педагог-психолог, логопед, дефектолог и др.);
- 8) количество (доля) обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы;
- 9) количество (доля) обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию/получивших аттестат об освоении основного общего образования.

#### **4. Риск:** Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

**Цель:** Повышение уровня предметных и метапредметных результатов

**Задачи:**

- 1) обеспечение применение новых образовательных технологий для преодоления низких образовательных результатов;
- 2) обеспечение позитивной динамики уровня обученности;
- 3) уменьшение доли неуспевающих и неаттестованных по итогам учебного периода учащихся;
- 4) уменьшение количества учащихся, не преодолевших минимальный «порог» ГИА, рост среднего балла ГИА среди учащихся школы уровня основного общего и среднего общего образования
- 5) увеличение доли у учащихся высокого и среднего уровня метапредметных результатов;
- 6) модернизация системы дистанционного обучения с применением электронных образовательных ресурсов, направленной на сопровождение образовательной деятельности учащихся с низкими образовательными результатами

## **Меры и мероприятия по достижению целей развития**

### *КАЧЕСТВО ПРЕПОДАВАНИЯ*

- Создание системы постоянного профессионального развития учителей, освоение ими новых педагогических технологий, способствующих повышению качества преподавания и стимулированию учебно-познавательной деятельности у детей со слабой мотивацией.
- Повышение квалификации педагогов с последующим повышением квалификационной категории.
- Создание банка новых технологий и методик, направленных на повышение мотивации обучения, саморазвития, социальной активности учащихся, способы стимулирования учебно-познавательной деятельности учащихся.

### *КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:*

- Усовершенствование внутришкольной системы оценки качества образования через создание единой системы диагностики и контроля качества образования, качества преподавания, соответствия условий организации образовательного процесса нормативным требованиям и социальным ожиданиям.
- Разработка и реализация программ по внеурочной деятельности, программы развития индивидуальных способностей школьников, повышения мотивации обучающихся, социальной адаптации.

### *ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ:*

- Совершенствование модели государственно-общественного управления школой в целях повышения общественного участия в образовательной деятельности, повышения открытости и привлекательности школы.
- Развитие сетевого взаимодействия.
- Создание благоприятного психологического климата в школе.

Для снижения риска «Низкий уровень оснащения школы» необходимо принять следующие меры:

Подать заявки учредителю для улучшения материально-технического состояния школы. Активизировать работу по подключению школы к высокоскоростному Интернету.

При работе над риском «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» необходимо обеспечить своевременное прохождение курсов повышения квалификации и прохождение профессиональной переподготовки. Активизировать работу учителей-предметников в профессиональных сообществах. Обновить и актуализировать материалы учительских сайтов.



Чтобы снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности необходимо проводить:

1. дополнительные занятия с обучающимися с затруднениями в учебной деятельности;
2. курсы для педагогического коллектива по индивидуализации, дифференциации обучения, по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся
3. корректировать рабочие программы по учебным предметам, внеурочной деятельности

### **Лица, ответственные за достижение результатов**

Ответственный за Концепцию развития МОУ СОШ с.Царевщина – директор школы

Ответственный за работу над риском «Низкий уровень оснащения школы» - директор школы

Ответственный за работу над риском «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» - заместитель директора по УВР

Ответственный за работу над риском «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»- педагог-дефектолог.

Ответственный за работу над риском «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» - классный руководитель и педагог-предметник.