

УТВЕРЖДАЮ.
Директор
МОУ СОШ с.Царевщина

Н. М. Поletaева



СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального общеобразовательного учреждения –
средней общеобразовательной школы
имени заслуженного учителя РСФСР Худякова В. И.
с.Царевщина Балтайского района Саратовской области

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Наименование Программы</p>	<p>«Повышение качества образования в МОУ СОШ с.Царевщина, показывающая низкие образовательные результаты на 2020 – 2022 годы».</p>
<p>Нормативно-правовое обеспечение</p>	<p>- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р; -Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012; - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 в ред. от 19.07.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской федерации на период до 2030 года»; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (постановление Правительства Российской Федерации № 1642 от 26.12.2017г.); - «Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы»; «Повышение качества образования в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях», п. 2.2 "Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов". Утверждена Постановлением Правительства РФ от 23.05.2015г. № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы».</p>
<p>Срок реализации</p>	<p>2020 - 2022 годы.</p>
<p>Сроки и этапы реализации</p>	<p>Первый этап - Подготовительный: ноябрь-декабрь 2020 года: проведение аналитической и диагностической работы. Второй этап – Основной: январь 2021 – декабрь 2021 года: методическое, кадровое и информационное обеспечение программы, ее реализация. Промежуточный контроль и корректировка. Третий этап – Обобщающий: январь 2022 – декабрь 2022 года: внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах.</p>

Основание разработки – актуальность для школы	Школа реализует Федеральные государственные образовательные стандарты в условиях факторов риска, а именно: 1). Низкий уровень оснащения школы; 2). Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников; 3). Высокая доля обучающихся с ОВЗ; 4). Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности
Ключевая идея Программы	Повышение качества образования в школе, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях.
Основные разработчики	Администрация МОУ СОШ с.Царевщина, педагогический коллектив, Совет школы.
Цель Программы	Достижение образовательных результатов высокого качества, преодоление рисков и вызовов через определение актуальных форм риска и преобразование их в задачи – конкретные меры по разрешению рисков.
Основные задачи Программы	1) Повышение уровня оснащения школы через проведение модернизации здания школы, обновление мебели и оборудования, устранения недостатков выявленных в ходе проведения независимой оценки качества образования; поиск социальных партнеров по финансированию создания образовательной среды; 2) Организация повышения квалификации и наставничества в соответствии с индивидуальными потребностями педагогических и руководящих работников школы находящейся в сложных условиях и показывающих устойчиво низкие результаты; 3) Создание условий организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ в соответствии с требованиями законодательства; использование опыта социальных партнеров по использованию инновационных педагогических технологий по работе с учащимися ОВЗ (ЗПР); 4) Обеспечение применения новых образовательных технологий, используемых передовыми ОО по преодолению низких образовательных результатов и социально опасных условий; построение толерантной образовательной среды, обеспечивающей психологическое здоровье для участников образовательных отношений.
Ожидаемые конечные результаты реализации	1) Повышение уровня качества знаний: рост учебных и внеурочных достижений обучающихся. 2) усиление ответственности родителей и их роли в достижении результативности обучения, участие в жизни школы и управлении школой через Совет школы; 3) расширение участия заинтересованных лиц в управлении школой путём расширения сфер деятельности Совета школы, разработка нормативной базы и методик системы мониторинга; 4) повышение информационной культуры участников

	<p>образовательного процесса за счет эффективного использования новых информационных сервисов, систем и технологий обучения электронных образовательных ресурсов нового поколения;</p> <p>5) обновление материальной базы учреждения, позволяющего в комплексе обеспечивать осуществление образовательного процесса.</p>
Ответственные лица, контакты	<p>Директор школы – Полетаева Нина Михайловна; email: martnatalya@yandex.ru телефон: 8(84592)24-4-23.</p>
Система организации контроля выполнения программы	<p>Подготовка ежегодного доклада директора школы о результатах деятельности школы по реализации программы, отчет перед общественностью, Советом школы, учредителем, самооценка образовательной организации по реализации программы.</p>

1. Основное содержание

1. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

В Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р, обозначена роль человеческого капитала как одного из основных факторов экономического развития. В рамках реализации основных положений Концепции в Российской Федерации (*далее - РФ*) сформирован и реализуется комплекс стратегических задач, направленных на развитие российского образования. Одной из федеральных программ, создающих условия для роста человеческого капитала, эффективного развития образования, обеспечения доступности качественного образования, является государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы.

Реализация программы МОУ СОШ с.Царевщина является важным шагом в содействии росту качества человеческого капитала. В рамках Программы предусмотрена идентификация школы с низкими результатами обучения и школы, функционирующей в сложных социальных условиях, определены механизмы финансовой и методической поддержки, обозначены механизмы мониторинга результативности программы.

Цели, задачи, показатели и индикаторы реализации Программы обусловлены:

- вызовами к системе образования, определяемыми стратегическими задачами развития образования в РФ, которые отражены в нормативно-правовых актах: Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 в ред. от 19.07.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», в Указе Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» и Государственной программы РФ «Развитие образования», указанных в паспорте Программы, как основание для её разработки;

- результатами системного анализа сильных, слабых сторон, угроз и возможностей развития образования в МОУ СОШ с.Царевщина.

Существующие в настоящее время трудности в обеспечении качества образования в школе обуславливают необходимость нововведений в организации и управлении качеством образования по следующим ключевым направлениям:

- повышение уровня и качества методического обеспечения образовательной деятельности;
- повышение уровня профессиональных компетенций педагогического коллектива и администрации школы, в том числе за счет выстраивания системы комплексной поддержки;
- обеспечение роста мотивации участников образовательных отношений к достижению высоких образовательных результатов, в том числе за счет расширения сотрудничества со школами –партнерами, учреждениями социальной направленности;
- внедрение системы управления качеством образования в школе за счет повышения эффективности управления на основании данных как базового элемента школьной системы оценки
- введение системы мониторинговых процедур, предназначенных для выявления причин и трудностей;
- развитие эффективных управленческих механизмов в школе.

2. Мероприятия среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Задача качественного образования и обеспечения равного доступа к нему всех детей, вне зависимости от социального, экономического и культурного уровня их семей - одна из ключевых для современного образования, приоритетное направление государственной политики.

Результаты деятельности МОУ СОШ с.Царевщина за 2019-2020 учебный год и предыдущие учебные годы, свидетельствует о наличии устойчивых низких образовательных результатов обучающихся, что подтверждается анализом внутренней и внешней среды, социально-экономических, контекстных характеристик, результатов государственной итоговой аттестации, всероссийских проверочных работ, диагностических работ. Разница в образовательных достижениях детей может быть обусловлена не только их социальным и культурным происхождением, но и разным качеством обучения. На качество образования влияют низкое развитие управленческих, кадровых, материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Программа развития состоит из направлений (на основании факторов риска):

- 1). Низкий уровень оснащения школы;
- 2). Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников;
- 3). Высокая доля обучающихся с ОВЗ;
- 4). Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Направление 1. Низкий уровень оснащения школы

Цель: Достижение образовательных результатов высокого качества, преодоление рисков и вызовов через определение актуальных форм риска и преобразование их в задачи – конкретные меры по разрешению рисков.

Задачи:

- 1) повышение уровня оснащения школы через проведение модернизации здания школы, обновление мебели и оборудования, устранения недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества образования;
- 2) поиск социальных партнеров по финансированию создания образовательной среды;
- 3) проведение ремонта здания школы, создание современной инфраструктуры в соответствии с требованиями ФГОС, СанПин.

Ожидаемый результат

Создание современной материально-технической базы, отвечающей требованиям качественной подготовки учащихся.

№ п/п	Предлагаемые меры преодоления рисков	Сроки исполнения	Ответственные
1	Проведение ремонта школы, обновление мебели, учебного и спортивного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС	Ноябрь 2020 – сентябрь 2022года (по мере финансирования)	Директор, Заведующий хозяйством

2	Приобретение и установка компьютеров в кабинет «Информатика» для учащихся	Ноябрь 2020 – сентябрь 2022года (по мере финансирования)	Директор, Заведующий хозяйством
3	Приобретение и установка другого цифрового оборудования (проекторов, принтеров, МФУ, мультимедийных досок)	Ноябрь 2020 – сентябрь 2022 года	Директор, Заведующий хозяйством
4	Поиск социальных партнеров по финансированию создания образовательной среды в режиме инклюзии	Ноябрь 2020 – сентябрь 2022 года	Директор

Направление 2. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников

Цель: создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях модернизации образования

Задачи:

- 1) Осуществление курсовой подготовки и переподготовки учителей
- 2) Совершенствование методической службы школы;
- 3) Организация научно- педагогического сопровождения учителя в условиях ФГОС;
- 4) Психологическое сопровождение деятельности учителя;
- 5) Внедрение современных образовательных технологий;

Прогнозируемые результаты:

Успешная мотивация педагогов к самореализации

№ п/п	Предлагаемые меры преодоления рисков	Сроки исполнения	Ответственные
1	Прохождение курсов повышения квалификации по проблемам повышения качества образования и работы в социально неблагоприятных условиях для педагогических работников и администрации школы;	В течение года 2020-2021 учебного года	Зам. директора по УВР
2	Участие педагогических работников в семинарах, конференциях, форумах различного уровня по вопросам образовательной деятельности для школ с низкими образовательными результатами	В течение года 2020-2022 учебного года	Зам. директора по УВР;

3	Вовлечение педагогических работников школы в работу сетевых сообществ учителей Саратовской области	Декабрь 2020	Зам. директора по УВР
4	Проведение ежегодного мониторинга профессионального роста педагогов, направленного на выявление динамики показателей качества образования в школе, отслеживание позитивных изменений функционирования школы.	Декабрь 2020, май 2021, декабрь 2021, май 2022	Зам. директора по УВР
5	Применение новых образовательных технологий, используемых передовыми ОО по преодолению низких образовательных результатов	2020 – 2022 годы	Зам. директора по УВР
6	Реализация мер по стимулированию участия педагогических работников и учащихся в муниципальных конкурсах и социально-значимых проектах.	В течение года 2020-2021 учебного года	Директор

Направление 3. «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»

Цель: Создание условий организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ в соответствии с требованиями законодательства.

Задачи:

- 1) Написание АООП программ по предметам, построение траекторий индивидуального развития;
- 2) Использование опыта социальных партнеров по использованию инновационных педагогических технологий по работе с учащимися ОВЗ (УО);
- 3) Вовлечение обучающихся с ОВЗ в социально-значимую деятельность;
- 4) Развитие инфраструктуры школы в соответствии с возможностью инклюзии учащихся ОВЗ в образовательный процесс.

Ожидаемый результат

Повышение уровня развития учащихся ОВЗ, успешная адаптация таких учащихся.

№ п/п	Предлагаемые меры преодоления рисков	Сроки исполнения	Ответственные
1	Создание условий организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ в соответствии с требованиями законодательства	Ноябрь 2020 – сентябрь 2022 года	Директор
2	Построение толерантной образовательной среды, обеспечивающей психологическое здоровье для участников	Ноябрь 2020 – сентябрь 2022 года	Психолог школы

	образовательных отношений		
3	Организация консультативной психолого-педагогической помощи родителям детей, испытывающих трудности в обучении.	В течение года 2020-2021 учебного года	Психолог школы
4	Ведение мониторинга успешности вовлечения обучающихся с ОВЗ в социально-значимую деятельность	В течение года 2020-2021 учебного года	Психолог школы
5	Освоение технологии дистанционного консультирования для обучающихся с ОВЗ и их родителей (законных представителей)	Февраль 2021	Директор; Зам. директора по УВР; Педагог- психолог; Классный руководитель
6	Написание адаптированных программ для учащихся с ОВЗ, в соответствии с рекомендациями ПМПК	Декабрь 2020 года	Зам. директора по УВР, Руководитель ПМПК школы

Направление 4. «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Цель: Повышение уровня предметных и метапредметных результатов

Задачи:

- 1) обеспечение применение новых образовательных технологий для преодоления низких образовательных результатов;
- 2) обеспечение позитивной динамики уровня обученности;
- 3) уменьшение доли неуспевающих и неаттестованных по итогам учебного периода учащихся;
- 4) уменьшение количества учащихся, не преодолевших минимальный «порог» ГИА, рост среднего балла ГИА среди учащихся школы уровня основного общего и среднего общего образования
- 5) увеличение доли у учащихся высокого и среднего уровня метапредметных результатов;
- 6) модернизация системы дистанционного обучения с применением электронных образовательных ресурсов, направленной на сопровождение образовательной деятельности учащихся с низкими образовательными результатами

Ожидаемый результат

Повышение успеваемости и уровня качества знаний, результатов ГИА, ВПР, рост учебных достижений обучающихся

№ п/п	Предлагаемые меры преодоления рисков	Сроки исполнения	Ответственные
1	Анализ работы школы в контексте оценки качества образования	Декабрь 2020 года	Зам. директора по УВР
2	Проведение стартовых, рубежных, тематических контрольных работ	2020 – 2022 годы	Зам. директора по УВР
3	Проведение и анализ входных и итоговых комплексных работ на метапредметной основе по ФГОС	2020 – 2022 годы	Зам. Директора по УВР
4	Проведение и анализ административных диагностических работ по материалам ГИА, ВПР	2020 – 2022 годы	Зам. Директора по УВР
5	Участие в проведении ВПР. Корректировка образовательного Процесса с учетом результатов ВПР	2020 – 2022 годы	Зам. директора по УВР; Учителя-предметники
6	Организация дополнительных занятий с отстающими учениками в рамках работы учебных кабинетов и за счет стимулирующего фонда.	2020 – 2022 годы	Зам. Директора по УВР; Учителя-предметники
7	Проведение диагностик выявления и сопровождению детей, испытывающих затруднения в обучении или имеющих особые образовательные потребности.	2020 – 2022 годы	Педагог-психолог
8	Педагогический совет «Пути повышения образовательных результатов в школе с низкими результатами обучения	Сентябрь, октябрь 2021года	Зам. Директора по УВР
9	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении	Декабрь 2020г	Зам. Директора по УВР;

3. Механизм реализации программы

Ресурсное обеспечение программы

Ф.И.О.	должность	Функционал специалиста в программе
Полетаева Михайловна Нина	директор	Руководитель программы. Определяет структуру управления программой, решает финансовые, кадровые, хозяйственные, научные, и иные вопросы, обеспечивает контроль за всеми видами деятельности учреждения по выполнению программы, подведение итогов и оформление результатов программы
Мартюшева Анатольевна Наталья	Заместитель директора по УВР	Разработчик программы. Обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы, отвечает за внутришкольный контроль, сбор и обработку данных в рамках программы.
Шапошникова Владимировна Светлана	Педагог-психолог	Отвечает за психолого-педагогическое сопровождение программы, проводит сбор и обработку данных внеурочной деятельности, курирует совет профилактики, осуществляет связь с родителями и социальными партнерами

Устойчивость результатов программы после окончания её реализации определяется:

- целенаправленной взаимосвязанной работой всех участников образовательного процесса
- повышением качества образования обучающихся;
- переходом педагогов школы из группы пассивных созерцателей в группу убежденных единомышленников;
- формированием системы учета индивидуальных особенностей каждого учащегося, его запросов, учебных возможностей;
- закреплением в практике работы каждого учителя современных педагогических технологий и методик, направленных на повышение качество образования;
- устойчивой системой самообразования педагогов;
- систематическим материальным стимулированием и поощрением работников, участвующих в программе;
- положительной оценкой родительской общественности результатов программы;
- удовлетворенностью всех участников образовательного процесса качеством образования в МОУ СОШ с.Царевщина
- востребованностью опыта работы по данной программе другими образовательными организациями;
- повышением мотивации учащихся на результативное обучение и развитие;
- низким процентом учащихся, находящихся на различных видах учета.