

Педагогический совет № 10

от 30.04.2021 года

Присутствовало: 20 человек.

Отсутствовало: 0

Повестка дня:

1. Анализ Всероссийских проверочных работ. Повышение объективности образовательных результатов в рамках подготовки к проведению ВПР в 2021/2022 учебном году.

По первому вопросу слушали: Мартюшеву Н. А., заместителя директора по УВР.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МОУ СОШ с.Царевщина, соответствии с приказом Рособрнадзора от 11.02.2021 г № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», письмом Рособрнадзора от 12.02.2021 № 14-15 «О проведении ВПР в 4-8, 10-11 классах в 2021 году» в МОУ СОШ с.Царевщина были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы.

Все работы в 4-8 классах проводились за 2020-2021 учебный год.

Назначение ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, английскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4, 5, 6, 7, 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО. ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР.

При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

С целью обеспечения объективности проверки выполнены следующие мероприятия:

Осуществлялись перекрестные проверки по всем предметам, которые ведут несколько учителей (русский язык, математика, окружающий мир, история, обществознание, иностранный язык).

Полученные результаты ВПР направлены для анализа учителям-предметникам и классным руководителям. Результаты каждого обучающегося в срок до 29.04.2021 были направлены классными руководителями ученикам и их родителям (законным представителям) индивидуально через дневник и личные сообщения.

Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

**Муниципальное общеобразовательное учреждение -
средняя общеобразовательная школа имени заслуженного учителя РСФСР Худякова В.И.
с. Царевщина Балтайского района Саратовской области**

Анализ проверки работ показал следующие результаты:

Предмет	Класс	Всего	2	3	4	5	Качество	% подтверждения годовых оценок	Ср. качество	Ср. выполнение
Русский язык	4	13	1	8	3	1	30,8%	77,8	31,4%	82,1%
	5	15	0	8	7	0	46,7%	68,8		
	6	18	6	10	2	0	11,1%	62,5		
	7	12	5	6	1	0	8,3%	27,8		
	8	15	1	5	9	0	60,0%	76,9		
Математика	4	17	1	5	10	1	64,7%	66,7	21,9%	79,5%
	5	14	5	8	1	0	7,1%	35,3		
	6	18	5	12	1	0	5,6%	50		
	7	14	3	9	2	0	14,3%	64,3		
	8	17	2	12	3	0	17,6%	42,9		
Окружающий мир	4	17	1	6	10	0	58,8%	88,9		
Биология	5	14	9	3	2	0	14,3%	12,5	11,9%	55,7%
	7	14	3	8	3	0	21,4%	41,2		
История	5	15	0	6	9	0	60,0%	58,8	38,6%	90,9%
		14	2	8	4	0	28,6%	40		
	7	13	1	9	3	0	23,1%	64,7		
	8	14	2	6	6	0	42,9%	78,6		
География	6	15	0	9	6	0	40,0%	46,7	54,5%	100,0%
	7	13	0	11	2	0	15,4%	29,4		
	10	8	0	3	3	2	62,5%	62,5		
	11	3	0	0	3	0	100,0%	66,7		
Обществознание	6	17	8	9	0	0	0,0%	50	4,2%	47,3%
	7	12	7	4	1	0	8,3%	11,8		
Английский язык	7	13	5	6	1	1	15,4%	47,1		
Физика	7	10	0	7	3	0	30,0%	61,5	30,0%	100,0%
Химия	8	15	4	6	3	2	33,3%	53,8		

Выводы и рекомендации по школе:

Подготовка к ВПР проводилась на удовлетворительном уровне. На основе результатов ВПР определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования. Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

- умения анализировать прочитанное;
- умения отвечать согласно инструкции;

**Муниципальное общеобразовательное учреждение -
средняя общеобразовательная школа имени заслуженного учителя РСФСР Худякова В.И.
с. Царевщина Балтайского района Саратовской области**

- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умения извлекать информацию из таблицы, графика, умения применять полученные знания на практике.

Решили:

Учителям-предметникам и учителям начальным классам на основе результатов ВПР:

1. Руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.
2. Формировать у учащихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета.
3. Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом и внести корректировки в рабочие программы по учебному предмету, запланировав сопутствующее повторение данных тем.
4. С учащимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные».
5. Включить в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.

Администрации:

1. Провести методическую учебу для усиления практической направленности уроков.
2. Учесть результаты ВПР-2021 при планировании ВШК на 2021/22 учебный год.

Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
3. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
4. МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к ВПР в новом учебном году.

**Планируемые мероприятия по совершенствованию умений
и повышению результативности работы в МОУ СОШ с.Царевщина**

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
5. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
6. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.