

**Муниципальное общеобразовательное учреждение-средняя
общеобразовательная школа имени заслуженного учителя РСФСР
Худякова В.И. с. Царевщина Балтайского района Саратовской области**

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом
МОУ СОШ с.Царевщина
протокол № 1
от 31.08.2021г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом МОУ СОШ с.Царевщина
от 01.09.2021г. № 132

Директор МОУ СОШ с.Царевщина
Н.А. Мартюшева
Мартюшева Н. А.



**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

на 2021-2025 гг.

**с. Царевщина
2021год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания МОУ СОШ с. Царевщина (далее – Программа) разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденными на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 02.06.2020 года, нормативными требованиями ФГОС, утвержденными Приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», а также Приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», в рамках исполнения Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р.

Программа разработана на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 998-р) (далее – Стратегия), Программы развития воспитания в Саратовской области на 2021-2025 гг., региональных проектов «Успех каждого ребенка», «Социальная активность», «Современная школа» (утвержденных протоколом президиума Совета при Губернаторе Саратовской области по стратегическому развитию и региональным проектам от 13 декабря 2018 года № 3-12-29/135), на основе Плана основных мероприятий, проводимых в Балтайском муниципальном районе Саратовской области в рамках Десятилетия детства. Программа направлена на создание условий для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, предпосылок для объединения усилий семьи, общества и государства, нацеленных на воспитание подрастающего поколения.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МОУ СОШ с.Царевщина и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Процесс воспитания в МОУ СОШ с. Царевщина основывается на следующих

принципах:

- ❖ **Приоритет безопасности ребенка**- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, а также при нахождении его в образовательной организации;
- ❖ **Совместное решение лично и общественно значимых проблем**- личные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- ❖ **Системно-деятельностная организация воспитания**- интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;
- ❖ **Поли субъектность воспитания и социализации** - обучающийся включены в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки, поэтому деятельность нашего образовательного учреждения, всего педагогического коллектива в организации социально-педагогического партнерства является ведущей, определяющей ценности, содержание, формы и методы воспитания и социализации обучающихся в учебной, вне учебной, внешкольной, общественно значимой деятельности;
- ❖ **Событийность** - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- ❖ **Диалогическое общение** - предусматривает его организацию средствами равноправного межсубъектного диалога: подростка со сверстниками, родителями, учителем и другими значимыми взрослыми;
- ❖ **Психологическая комфортная среда** - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;
- ❖ **Следование нравственному примеру**- содержание учебного процесса, вне учебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения и т.д.;

Основными традициями воспитания в МОУ СОШ с. Царевщина являются следующие:

- **Ключевые общешкольные дела**, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- **коллективная разработка**, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- **ступени социального роста обучающихся** (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);

- **конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие** обучающихся, а также их социальная активность;
- **ориентация на формирование**, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого, общей **целью воспитания** в **МОУ СОШ с. Царевщина** является **формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.**

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели в связи с этим важно.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел имероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДШ);
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;

- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования. Это то, чему предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является *создание благоприятных условий для:*

- усвоения младшими школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут,
- самоутверждения их в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения школьника
- развития умений и навыков социально значимых отношений школьников младших классов и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел в дальнейшем.

К наиболее важным знаниям, умениям и навыкам для этого уровня, относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогать старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, поселок, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными

возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- становления собственной жизненной позиции подростка, его собственных ценностных ориентаций;
- утверждения себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру;
- развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:
 - к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
 - к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
 - к своему отечеству, своей малой и большой Родине, как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
 - к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
 - к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
 - к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
 - к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
 - к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
 - к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимно поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
 - к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел, жизненного самоопределения, выбора дальнейшего жизненного пути посредством реального практического опыта, который они могут приобрести, в том числе и в школе, в том числе:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт при реализации проектов, направленных на улучшение школьной жизни;
- опыт управления образовательной организацией, планирования, принятия решений и достижения личных и коллективных целей в рамках ключевых компетенций самоуправления;
- опыт дел, направленных на пользу своей школе, своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Работа педагогов по реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающему получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется с учетом специфики организации, интересов обучающихся, в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы.

3.1 Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемых педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и

мероприятиях принимает участие большая часть школьников.

Ключевые дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. В образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел разной направленности, ориентированные на преобразование окружающего социума;
- городские методические площадки для обучающихся и педагогов по развитию ученического самоуправления;
- дискуссионные площадки для обучающихся, педагогов, родителей, в рамках которых обсуждаются поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы и поселка;
- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с родителями учащихся спортивные, творческие состязания, праздники и др., которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, как на уровне школы, так и на уровне поселка, региона, России, в которых участвуют все классы школы;
- торжественные ритуалы, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей, а так же связанные с героико-патриотическим воспитанием;
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные органы самоуправления, в Малые группы по подготовке общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела;
- участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение класса, на реализацию плана деятельности выборного органа ученического самоуправления класса.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков организации, подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2 Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует:

- работу с классным коллективом;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классным коллективом:

- инициирование, мотивация и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности, в том числе и РДШ;
- поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение;
- организация и проведение совместных дел с учащимися вверенного ему класса, их родителей; интересных и полезных для личностного развития ребенка (интеллектуально-познавательной, гражданско-патриотической, героико-патриотической, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной и др. направленности), позволяющие:
 - вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них,
 - установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

- сплочение коллектива класса через:
 - игры и тренинги на сплочение и командообразование, развитие самоуправленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков;
 - походы и экскурсии, организуемые классными руководителями совместно с родителями;
 - празднование в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши ит.д.;
 - регулярные внутри классные «огоньки» и творческие дела, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- мотивация исполнения существующих и выработка совместно с обучающимися новых законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе в рамках уклада школьной жизни.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;
- мотивация ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении;
- мотивация школьников совместно с учителями-предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутри классных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

3.3 Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или обществу в целом; формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных и лидерских компетенций школьников, проектного мышления, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, культуре, природе, его истории, чувства гордости за свою малую Родину и Россию.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

3.4 Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися),

принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.5 Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Ученическое самоуправление осуществляется через деятельность отделения РДШ в МОУ СОШ с.Царевщина.

РДШ объединяет школьников от 8 до 18 лет, родителей и педагогов. Это дружная креативная команда детей и взрослых.

РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микро- климат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДШ.

Поскольку учащимся не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне школы назначается куратор развития ученического самоуправления – старшая вожатая.

Ученическое самоуправление в МОУ СОШ с. Царевщина осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся – Совета Лидеров, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности отделения РДШ в МОУ СОШ с.Царевщина Балтайского района, иницилирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

На уровне классов:

- через деятельность выборных Советов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников с 1 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

3.6 Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к

- осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
 - экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
 - посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
 - совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
 - участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («Проектория»);
 - индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
 - освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

3.7 Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видеoinформации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультируемых их взрослых, целью которого является освещение через газету образовательной организации «Школьный вестник» наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, РДШ и т.д.;
- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, капустников, вечеров, дискотек;

- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающих интернет-сайт школы и группу в социальных сетях по направлению с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к образовательной организации, информационного продвижения ценностей и организационной виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для образовательной организации вопросы.

3.8 Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МОУ СОШ с. Царевщина, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и вне учебные занятия;
- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми ит.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство образовательной организации на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности и создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций ит.п.);
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории;
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания

ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

3.9 Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МОУ СОШ с. Царевщина осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На школьном уровне:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские круглые столы, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На уровне класса:

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся класса;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае

возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

3.10 Модуль «Волонтерство»

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение.

Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Реализуется программа волонтерской деятельности «Давайте делать добро!». Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом.

На внешкольном уровне:

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе районного и областного характера);
- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в населенном пункте расположения школы;
- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, дома культуры, библиотека) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений;
- участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся;
 - участие во Всероссийских акциях «Коробка счастья», «Открытка ветерану», «Чужого горя не бывает» и др.

На уровне школы

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;
- участие школьников к работе на территории школы (благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками).

Мероприятия в рамках модуля проводятся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3.11 Модуль «Музейное дело»

Формированию ценностного отношения учащихся к общественным ценностям, усвоению ими социально значимых знаний, приобретению опыта поведения в соответствии с этими ценностями в школе во многом способствуют материалы школьного музея.

В музее сложилась традиция проведения экскурсий для детей и гостей школы.

В работе музея используются разнообразные формы и методы, соответствующие современным требованиям и условиям, интересам, возможностям, особенностям учащихся. Это позволяет каждому ученику выбрать себе деятельность по душе. Работая индивидуально, учащиеся самостоятельно готовят доклады, рефераты, записывают воспоминания ветеранов, берут интервью у жителей села Царевщина, выпускников школы и т.д.

Групповые и коллективные общности, как правило, разновозрастные, при этом учащиеся проживают различные социальные роли. Дети в группах создают музейные экспозиции, готовят буклеты по различной тематике, составляют путеводители по местам, связанным с достопримечательностями села Царевщина.

Материалы музея широко используются при проведении уроков, внеурочных мероприятиях. При этом дети не просто прослушивают информацию учителя, но погружаются в среду, перемещаются в историческом пространстве. Они непосредственно включаются в деятельность, и занятия становятся наиболее запоминающимися и результативными.

В совместной деятельности педагогов и школьников разрабатывается школьная символика, которая используется в повседневной школьной жизни, при проведении важных торжественных событий, закрепляются лучшие традиции. Нельзя не отметить, что педагоги вовлекают школьников в деятельность, которая им интересна, они вместе планируют дело, вместе добиваются результатов, они могут глубже познакомиться с той или иной профессией, пройти несколько профессиональных проб.

3.12 Модуль «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные пешие прогулки, походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников;
- экскурсии в музеи, на предприятия, на природу (в том числе за пределы населенного пункта, района).

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса могут быть следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете образовательной организации.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы, решить не удалось и почему; какие новые проблемы

появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и представителями родительских комитетов, хорошо знакомыми с деятельностью образовательной организации и класса.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями (законных представителей), педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе образовательной организации отделения РДШ, отряда ЮИД;
- качеством проводимых в образовательной организации экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы образовательной организации;
- качеством работы медиа образовательной организации;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия образовательной организации и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

5. СИСТЕМА ПОощРЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ УСПЕШНОСТИ И ПРОЯВЛЕНИЙ АКТИВНОЙ ЖИЗНЕННОЙ ПОЗИЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся призвана реализовывать стратегическую задачу (формирование у школьников активной жизненной позиции) и тактическую задачу (обеспечить вовлечение и активное участие обучающегося в совместной деятельности, организуемой в воспитательных целях).

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся в общеобразовательной школе строится на следующих принципах:

- публичность поощрения (информирование всех обучающихся о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников);
- соответствие артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, специфической символике, выработанной и существующей в сообществе в виде традиции;
- прозрачность правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирование частоты наградений (недопущение избыточности в поощрениях - недостаточно длительные периоды ожидания и чрезмерно большие группы поощряемых);
- сочетание индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать активность групп обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между школьниками, получившими награду и не получившими ее);
- дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формами поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся являются рейтинг, формирование портфолио.

Рейтинг как способ организации поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся представляет собой размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью в чем-либо (достижениями). Рейтинги оказывают осязаемое стимулирующее воздействие на поведение ученических коллективов и отдельных школьников.

Формирование портфолио в качестве способа организации поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся - деятельность по собиранию (накоплению) артефактов, символизирующих достижения "хозяина" портфолио. Портфолио может включать исключительно артефакты признания (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов и т.д.), может - исключительно артефакты деятельности (рефераты, доклады, статьи, чертежи или фото изделий и т.д.), портфолио может иметь смешанный характер.

6. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2021 - 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Дата проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок» Тематический урок Знаний	1-4	сентябрь	зам. директора по ВР, классные руководители
Классные часы о правилах внутреннего распорядка в школе, внешнем виде и дисциплине	1-4	сентябрь	зам. директора по ВР, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом. Тематические классные часы. Всероссийская акция «Капля жизни»	1-4	сентябрь	зам. директора по ВР, классные руководители
Международный день распространения грамотности. Тематические классные часы	1-4	сентябрь	зам. директора по ВР, классные руководители
<u>Неделя безопасности</u> - беседы, встречи с сотрудниками МЧС, МВД и др. - мероприятия по ПДД - тематические творческие конкурсы	1-4	сентябрь 20-24	зам. директора по ВР, классные руководители, куратор отряда ЮИД
День трезвости и борьбы с алкоголизмом. Тематические классные часы по профилактике употребления спиртных напитков.	1-4	сентябрь	зам. директора по ВР, классные руководители, психолог
Олимпийский день бега – спортивно-оздоровительный праздник на открытых площадках	1-4	сентябрь	зам. директора по ВР, классные руководители
Международный день пожилых людей. Тематические классные часы. Акция «Спешите делать добро» (поздравление подшефных пожилых людей)	1-4	октябрь	зам. директора по ВР, классные руководители, актив РДШ
День учителя. Праздничное мероприятие «Учитель будет вечен на Земле!»	1-4	октябрь	зам. директора по ВР, классные руководители
Всероссийский урок по энергосбережению. Тематические классные часы	1-4	октябрь	зам. директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
Всероссийский урок безопасности в сети Интернет. Тематические классные часы	1-4	октябрь	зам. директора по ВР, классные руководители
Международный день школьных библиотек. День открытых дверей.	1-4	октябрь	зам. директора по ВР, классные руководители, библиотекарь
Экологический субботник. Акция «Чистый двор – чистая школа!»	1-4	октябрь	зам. директора по ВР, классные руководители
День здоровья «Праздник мяча»	1-4	октябрь	классные руководители, учителя физ-ры

Творческий фестиваль «Золотая осень» - тематические фотозоны, концертные площадки, фотовыставки, выставка декоративно-прикладного творчества, конкурс рисунков «Золотая осень»	1-4	октябрь	зам. директора по ВР, классные руководители, педагог - организатор
Праздник «Посвящение в первоклассники»	1-4	октябрь	классные руководители, педагог - организатор
День народного единства. Тематические классные часы	1-4	ноябрь	зам. директора по ВР, классные руководители
День Матери в России. Тематические классные часы, конкурс рисунков, конкурс чтецов. Праздничный концерт «Священное слово мать»	1-4	ноябрь	зам. директора по ВР, классные руководители, педагог - организатор
День словаря. Беседы по теме	1-4	ноябрь	Учителя русского языка
Международный день толерантности. Тематические классные часы.	1-4	ноябрь	зам. директора по ВР, классные руководители
День здоровья «Эстафета приемственности»	1-4	ноябрь	классные руководители, учителя физ-ры
<u>Декада правовых знаний</u> - День конституции Российской Федерации. Часы общения «Главный Закон Жизни!»; - участие во Всероссийской акции «Мы – граждане России!»; - тематические викторины; - встречи с инспектором ПДН; - творческие конкурсы	1-4	декабрь	зам. директора по ВР, классные руководители, куратор отряда ЮИД
Всемирный день борьбы со СПИДом. Тематические классные часы по профилактике распространения и употребления наркотических средств.	1-4	декабрь	зам. директора по ВР, классные руководители
День неизвестного солдата. Тематические классные часы, просмотр презентаций.	1-4	декабрь	зам. директора по ВР, классные руководители
День добровольца (волонтера) в России. Час общения по теме.	1-4	декабрь	зам. директора по ВР, классные руководители, куратор отряда волонтеров
День героев Отечества. Тематические классные часы	1-4	декабрь	зам. директора по ВР, классные руководители
Новогодний марафон: выступление классов на новогоднем мероприятии, украшение кабинетов, участие в творческих конкурсах	1-4	декабрь	зам. директора по ВР, классные руководители

День здоровья «Праздник для всех»	1-4	декабрь	зам. директора по ВР, классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Тематические классные часы	1-4	январь	зам. директора по ВР, классные руководители
День памяти жертв Холокоста. Тематические классные часы	1-4	январь	зам. директора по ВР, классные руководители
День здоровья «Праздник зимних забав»	1-4	январь	зам. директора по ВР, классные руководители
День российской науки. Тематические классные часы «Добро пожаловать в Науку»	1-4	февраль	зам. директора по ВР, классные руководители
<u>Декада гражданско-патриотического воспитания</u> - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Часы общения по теме; - встречи с людьми исполнявших служебный долг за пределами Отечества, бывшими военнослужащими, военными в отставке; -День защитника Отечества. Классные досуговые мероприятия	1-4	февраль	зам. директора по ВР, классные руководители
День здоровья «Мальчишки, вперед!». Игровые программы для мальчиков.	1-4	февраль	классные руководители, учителя физ-ры
Международный женский день. Праздничное мероприятие «Женщина, чье имя мать». Классные досуговые мероприятия. Игровые мероприятия для девочек.	1-4	март	зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
День воссоединения Крыма с Россией. Тематические классные часы.	1-4	март	классные руководители
День здоровья «Проводы зимы!»	1-4	март	классные руководители, учителя физ-ры
День космонавтики. Всероссийский Гагаринский урок Космос – это мы!» Всероссийская акция «Поехали!». Конкурс рисунков на тему «Космос»	1-4	апрель	зам. директора по ВР, классные руководители
<u>Экологическая неделя</u> - субботник по уборке пришкольной территории; -Всероссийская акция «Сад памяти»; - мероприятия посвященные Всемирному дню Земли	1-4	апрель	зам. директора по ВР, классные руководители, куратор экоотряда
День пожарной охраны. Тематические классные часы, экскурсии в пожарную часть	1-4	апрель	зам. директора по ВР, классные руководители

<u>Декада мероприятий, посвященных Дню Победы</u> - Тематические классные часы; - конкурс рисунков «Я рисую Победу» - Митинг в честь Дня Победы; - Всероссийские акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы»; - Международная акция «Диктант Победы»; - Победная миля – спортивные соревнования	1-4	май	зам. директора по ВР, классные руководители, куратор поискового-краеведческого отряда, учитель физ-ры
День славянской письменности и культуры. Часы общения по теме.	1-4	май	учителя русского языка
Всемирный день без табака. Тематические классные часы по профилактике табакокурения.	1-4	май	классные руководители, психолог
Международный день семьи. Конкурсная программа «Родительский дом – начало начал..»	1-4	май	зам. директора по ВР, классные руководители, педагог организатор
Праздник «Последний звонок»	1-4	май	зам. директора по ВР, классные руководители
Классные часы «Безопасное лето»	1-4	май	классные руководители
Работа школьного лагеря «Солнышко»	1-4	июнь	зам. директора по ВР, директор лагеря
Международный день защиты детей. Конкурсная программа в СДК.	1-4	июнь	классные руководители
День России. Просмотр видео-ролика по теме. Участие в акции «Окна России»	1-4	июнь	классные руководители
День памяти и скорби. Просмотр видеоролика по теме. Возложение цветов к памятнику воинам ВОВ.	1-4	июнь	зам. директора по ВР, классные руководители
Курсы внеурочной деятельности (согласно плана внеурочной деятельности)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей–предметников)			
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные

Избирательная кампания в классах - выборы активов классов, распределение обязанностей - утверждение законов класса - составление плана работы	1-4	сентябрь	зам. директора по ВР, классные руководители
Подготовка мероприятий ко «Дню пожилого человека», «Дню учителя»	1-4	сентябрь	ст.вожатая, классные руководители
Проведение мероприятий в неделю безопасности.	1-4	сентябрь	ст.вожатая, классные руководители
Проведение мероприятий в Декаду правовых знаний.	1-4	декабрь	ст.вожатая, классные руководители
Проведение мероприятий в Декаду гражданско-патриотического воспитания.	1-4	февраль	ст.вожатая, классные руководители
Проведение мероприятий в экологическую неделю	1-4	апрель	ст.вожатая, классные руководители
Организация и проведение акций по линии РДШ	1-4	в течение года	ст.вожатая, классные руководители
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Просмотр онлайн-уроков в рамках Всероссийского проекта «Шоу профессий» - «Проектория»	1-4	в течение года	зам. директора по ВР, классные руководители
Цикл встреч с представителями профессий «История моего успеха»	1-4	в течение года	зам. директора по ВР, классные руководители
Участие в конкурсах профориентационной направленности	1-4	в течение года	зам. директора по ВР, классные руководители
Просмотр онлайн-уроков в рамках Всероссийского проекта «Шоу профессий» - «Проектория»	1-4	в течение года	зам. директора по ВР, классные руководители
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Фото- и видеосъемка классных мероприятий	1-4	в течение года	классные руководители, отряд «Прессслужба»
Размещение в социальных сетях информации о проводимых мероприятиях	1-4	в течение года	зам. директора по ВР, ст.вожатая
Волонтерство			

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Участие во Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России» - просмотр фильма, организация социальной практики	1-4	в течение года	зам. директора по ВР, классные руководители, куратор отряда «Волонтеры»
Организация помощи подшефным престарелым людям, нуждающимся.	1-4	в течение года	кл.руководители куратор отряда «Волонтеры»
Уход за памятников воинам ВОВ в с.Царевщина	1-4	в течение года	кл.руководители куратор отряда «Волонтеры»
Музейное дело			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Организация и проведение экскурсий в школьный краеведческий музей.	1-4	в течение года	кл.руководители куратор отряда «Поиск»
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Акция «Класс мой дом и мне комфортно в нем» по благоустройству и озеленению классных комнат	1-4	в течение года	классные руководители
Акция «Зеленый мир» по озеленению школьных коридоров	1-4	в течение года	кл.руководители куратор Экоотряда
Реконструкция школьных стендов	1-4	октябрь	классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Участие родителей обучающихся в работе Родительской конференции	1-4	2 раза в год	зам. директора по ВР
Участие родителей обучающихся в работе Родительского комитета	1-4	1 раз в четверть	зам. директора по ВР
Участие родителей в работе Наблюдательного совета	1-4	в течение года	зам. директора по ВР
Участие родителей в работе Родительского патруля	1-4	в течение года	зам. директора по ВР
Проведение классных родительских собраний	1-4	по графику	классные руководители
Участие родителей в работе Совета профилактики, Школьной службы медиации	1-4	по необходимости	зам. директора по ВР, классные руководители
Индивидуальная работа с родителями	1-4	в течение года	классные

			руководители
Организация встреч родителей со специалистами: психологом, медицинскими работниками, сотрудниками МВД, с представителями высших и средних учебных заведений	1-4	в течение года	зам. директора по ВР, классные руководители
Работа с родителями, организованная с использованием ресурсов социальных сетей (Вконтакте, Инстаграм, мессенджеры – Viber, WhatsApp)	1-4	в течение года	зам. директора по ВР, классные руководители
Экскурсии, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Организация экскурсии в школьный краеведческий музей	1-4	в течение года	зам. директора по ВР, классные руководители
Посещение учреждений культуры	1-4	в течение года	зам. директора по ВР, классные руководители

НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Дата проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» Тематический урок Знаний	5-9	сентябрь	зам. директора по ВР, классные руководители
Классные часы о правилах внутреннего распорядка в школе, внешнем виде и дисциплине		сентябрь	классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом. Тематические классные часы. Всероссийская акция «Капля жизни»	5-9	сентябрь	зам. директора по ВР, классные руководители
Международный день распространения грамотности. Тематические классные часы	5-9	сентябрь	классные руководители
<u>Неделя безопасности</u> - беседы, встречи с сотрудниками МЧС, МВД и др. - мероприятия по ПДД - тематические творческие конкурсы	5-9	сентябрь 20-24	зам. директора по ВР, классные руководители, куратор отряда ЮИД
День трезвости и борьбы с алкоголизмом. Тематические классные часы по профилактике употребления спиртных напитков.	5-9	сентябрь	классные руководители, психолог
Олимпийский день бега – спортивно-оздоровительный праздник на открытых площадках	5-9	сентябрь	классные руководители, учителя физ-ры
Международный день пожилых людей. Тематические классные часы. Акция «Спешите	5-9	октябрь	зам. директора по ВР, классные

делать добро» (поздравление подшефных пожилых людей)			руководители, актив РДШ
День учителя. Праздничное мероприятие «Учитель будет вечен на Земле!»	5-9	октябрь	зам. директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
Всероссийский урок по энергосбережению. Тематические классные часы	5-9	октябрь	зам. директора по ВР, классные руководители
Всероссийский урок безопасности в сети Интернет. Тематические классные часы	5-9	октябрь	зам. директора по ВР, классные руководители
Международный день школьных библиотек. День открытых дверей.	5-9	октябрь	зам. директора по ВР, классные руководители, библиотекарь
Экологический субботник. Акция «Чистый двор – чистая школа!»	5-9	октябрь	зам. директора по ВР, классные руководители
День здоровья «Праздник мяча»	5-9	октябрь	классные руководители, учителя физ-ры
Творческий фестиваль «Золотая осень» - тематические фотозоны, концертные площадки, фотовыставки, выставка декоративно-прикладного творчества	5-9	октябрь	зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
День народного единства. Тематические классные часы	5-9	ноябрь	зам. директора по ВР, классные руководители
День Матери в России. Тематические классные часы. Праздничный концерт «Священное слово мать»	5-9	ноябрь	зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
День словаря. Беседы по теме	5-9	ноябрь	учителя русского языка
Международный день толерантности. Тематические классные часы.	5-9	ноябрь	классные руководители
День здоровья «Эстафета приемственности»	5-9	ноябрь	классные руководители, учителя физ-ры
<u>Декада правовых знаний</u> - День конституции Российской Федерации. Часы общения «Главный Закон Жизни!»; - участие во Всероссийской акции «Мы – граждане России!»; - тематические викторины; - встречи с инспектором ПДН; - творческие конкурсы	5-9	декабрь 6-17	зам. директора по ВР, классные руководители, куратор отряда ЮДП
Всемирный день борьбы со СПИДом. Тематические классные часы по профилактике	5-9	декабрь	зам. директора по ВР, классные

распространения и употребления наркотических средств.			руководители
День неизвестного солдата. Тематические классные часы	5-9	декабрь	классные руководители
День добровольца (волонтера) в России. Час общения по теме.	5-9	декабрь	классные руководители, куратор отряда волонтеров
День героев Отечества. Тематические классные часы	5-9	декабрь	классные руководители
Новогодний марафон: выступление классов на новогоднем мероприятии, украшение кабинетов, участие в творческих конкурсах	5-9	декабрь	зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
День здоровья «Праздник для всех»	5-9	декабрь	классные руководители, учителя физ-ры
День российского студенчества. Час общения «Куда пойти учиться». Беседы, встречи со студентами.	5-9	январь	зам. директора по ВР, классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Тематические классные часы	5-9	январь	зам. директора по ВР, классные руководители
День памяти жертв Холокоста. Тематические классные часы	5-9	январь	зам. директора по ВР, классные руководители
День здоровья «Праздник зимних забав»	5-9	январь	классные руководители, учителя физ-ры
День российской науки. Тематические классные часы «Добро пожаловать в Науку»	5-9	февраль	зам. директора по ВР, классные руководители
<u>Декада гражданско-патриотического воспитания</u> - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Часы общения по теме; - встречи с людьми исполнявших служебный долг за пределами Отечества, бывшими военнослужащими, военными в отставке; -День защитника Отечества. Классные досуговые мероприятия	5-9	февраль 14-25	зам. директора по ВР, классные руководители
День здоровья «Мальчишки, вперед!»	5-9	февраль	классные руководители, учителя физ-ры
Международный женский день. Праздничное мероприятие «Женщина, чье имя мать». Классные досуговые мероприятия	5-9	март	зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор

День воссоединения Крыма с Россией. Тематические классные часы.	5-9	март	классные руководители
День здоровья «Проводы зимы!»	5-9	март	классные руководители, учителя физ-ры
День космонавтики. Всероссийский Гагаринский урок Космос – это мы!» Всероссийская акция «Поехали!»	5-9	апрель	зам. директора по ВР, классные руководители
<u>Экологическая неделя</u> - субботник по уборке пришкольной территории; -Всероссийская акция «Сад памяти»; - мероприятия посвященные Всемирному дню Земли	5-9	апрель	зам. директора по ВР, классные руководители, куратор экоотряда
День пожарной охраны. Тематические классные часы, экскурсии в пожарную часть	5-9	апрель	зам. директора по ВР, классные руководители
<u>Декада мероприятий, посвященных Дню Победы</u> - Тематические классные часы; - Митинг в честь Дня Победы; - Всероссийские акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы»; - Международная акция «Диктант Победы»; - Победная миля – спортивные соревнования	5-9	май	зам. директора по ВР, классные руководители, куратор поискового- краеведческого отряда, учитель физ-ры
День славянской письменности и культуры. Часы общения по теме.	5-9	май	учителя русского языка
Всемирный день без табака. Тематические классные часы по профилактике табакокурения.	5-9	май	классные руководители, психолог
Международный день семьи. Конкурсная программа «Родительский дом – начало начал..»	5-9	май	зам. директора по ВР, классные руководители, педагог организатор
Праздник «Последний звонок»	5-9	май	зам. директора по ВР, классные руководители
Классные часы «Безопасное лето»	5-9	май	классные руководители
Работа школьного лагеря «Солнышко»	5-9	июнь	зам. директора по ВР, директор лагеря
Международный день защиты детей. Конкурсная программа в СДК.	5-9	июнь	классные руководители
День России. Просмотр видео-ролика по теме. Участие в акции «Окна России»	5-9	июнь	классные руководители
День памяти и скорби. Просмотр виде-ролика по теме. Возложение цветов к памятнику воинам ВОВ.	5-9	июнь	зам. директора по ВР, классные руководители
Выпускной бал для учащихся 9 классов	9	июнь	зам. директора по ВР, классные

			руководители
Курсы внеурочной деятельности (согласно плана внеурочной деятельности)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей–предметников)			
Классное руководство (согласно планам воспитательной работы классных руководителей)			
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Избирательная кампания в классах - выборы активов классов, распределение обязанностей - утверждение законов класса - составление плана работы	5-9	сентябрь	зам. директора по ВР, классные руководители
Избирательная компания органов школьного самоуправления - выборы лидера РДШ; - выборы актива школьного самоуправления – Совет Лидеров; - формирование рабочих групп по направлениям деятельности.	5-9	сентябрь (1 раз в два года)	зам. директора по ВР, старшая вожатая
Подготовка мероприятий ко «Дню пожилого человека», «Дню учителя»	5-9	сентябрь	ст.вожатая, классные руководители
Проведение мероприятий в неделю безопасности.	5-9	сентябрь	ст.вожатая, классные руководители
Проведение мероприятий в Декаду правовых знаний.	5-9	декабрь	ст.вожатая, классные руководители
Проведение мероприятий в Декаду гражданско-патриотического воспитания.	5-9	февраль	ст.вожатая, классные руководители
Проведение мероприятий в экологическую неделю	5-9	апрель	ст.вожатая, классные руководители
Организация и проведение акций по линии РДШ	5-9	в течение года	ст.вожатая, классные руководители
Всероссийский проект «Большая перемена» - участие в проекте лидеров, привлечение к участию обучающихся школы	5-9	в течение года	зам.директора по ВР, ст.вожатая, классные

			руководители
Общешкольное собрание по итогам работы совета Лидеров.	5-9	май	ст.вожатая, совет лидеров
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Просмотр онлайн-уроков в рамках Всероссийского проекта «Шоу профессий» - «Проектория»	5-9	в течение года	зам. директора по ВР, классные руководители
Цикл встреч с представителями профессий «История моего успеха»	5-9	в течение года	зам. директора по ВР, классные руководители
Участие в конкурсах профориентационной направленности	5-9	в течение года	зам. директора по ВР, классные руководители
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Фото- и видеосъемка классных мероприятий	5-9	в течение года	классные руководители, отряд «Прессслужба»
Размещение в социальных сетях информации о проводимых мероприятиях	5-9	в течение года	зам. директора по ВР, ст.вожатая
Выпуск газеты «Школьный вестник»	5-9	один раз в четверть	ст. вожатая, куратор Прессслужбы
Волонтерство			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Участие во Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России» - просмотр фильма, организация социальной практики	5-9	в течение года	зам. директора по ВР, классные руководители, куратор отряда «Волонтеры»
Организация помощи подшефным престарелым людям, нуждающимся.	5-9	в течение года	кл.руководители, куратор отряда «Волонтеры»
Уход за памятников воинам ВОВ в с.Царневщина	5-9	в течение года	кл.руководители, куратор отряда «Волонтеры»
Музейное дело			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Организация и проведение экскурсий в	5-9	в течение года	кл.руководители, куратор отряда

школьный краеведческий музей.			«Поиск»
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Акция «Класс мой дом и мне комфортно в нем» по благоустройству и озеленению классных комнат	5-9	в течение года	классные руководители
Акция «Зеленый мир» по озеленению школьных коридоров	5-9	в течение года	кл.руководители , куратор Экоотряда
Реконструкция школьных стендов	5-9	октябрь	классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Участие родителей обучающихся в работе Родительской конференции	5-9	2 раза в год	зам. директора по ВР
Участие родителей обучающихся в работе Родительского комитета	5-9	1 раз в четверть	зам. директора по ВР
Участие родителей в работе Наблюдательного совета	5-9	в течение года	зам. директора по ВР
Участие родителей в работе Родительского патруля	5-9	в течение года	зам. директора по ВР
Проведение классных родительских собраний	5-9	по графику	классные руководители
Участие родителей в работе Совета профилактики, Школьной службы медиации	5-9	по необходимости	зам. директора по ВР, классные руководители
Индивидуальная работа с родителями	5-9	в течение года	классные руководители
Организация встреч родителей со специалистами: психологом, медицинскими работниками, сотрудниками МВД, с представителями высших и средних учебных заведений	5-9	в течение года	зам. директора по ВР, классные руководители
Работа с родителями, организованная с использованием ресурсов социальных сетей (Вконтакте, Инстаграм, мессенджеры – Viber, WhatsApp)	5-9	в течение года	зам. директора по ВР, классные руководители
Экскурсии, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Организация экскурсии в школьный	5-9	в течение года	зам. директора по ВР, классные

краеведческий музей			руководители
Посещение учреждений культуры	5-9	в течение года	зам. директора по ВР, классные руководители
Выездные мероприятия для организации досуга и отдыха (музеи, театры, выставки)	5-9	в течение года	зам. директора по ВР, классные руководители

НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Дата проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» Тематический урок Знаний	5-9	сентябрь	зам. директора по ВР, классные руководители
Классные часы о правилах внутреннего распорядка в школе, внешнем виде и дисциплине		сентябрь	классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом. Тематические классные часы. Всероссийская акция «Капля жизни»	5-9	сентябрь	зам. директора по ВР, классные руководители
Международный день распространения грамотности. Тематические классные часы	5-9	сентябрь	классные руководители
<u>Неделя безопасности</u> - беседы, встречи с сотрудниками МЧС, МВД и др. - мероприятия по ПДД - тематические творческие конкурсы	5-9	сентябрь 20-24	зам. директора по ВР, классные руководители, куратор отряда ЮИД
День трезвости и борьбы с алкоголизмом. Тематические классные часы по профилактике употребления спиртных напитков.	5-9	сентябрь	классные руководители, психолог
Олимпийский день бега – спортивно-оздоровительный праздник на открытых площадках	5-9	сентябрь	классные руководители, учителя физ-ры
Международный день пожилых людей. Тематические классные часы. Акция «Спешите делать добро» (поздравление подшефных пожилых людей)	5-9	октябрь	зам. директора по ВР, классные руководители, актив РДШ
День учителя. Праздничное мероприятие «Учитель будет вечен на Земле!»	5-9	октябрь	зам. директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
Всероссийский урок по энергосбережению. Тематические классные часы	5-9	октябрь	зам. директора по ВР, классные руководители
Всероссийский урок безопасности в сети Интернет. Тематические классные часы	5-9	октябрь	зам. директора по ВР, классные руководители

Международный день школьных библиотек. День открытых дверей.	5-9	октябрь	зам. директора по ВР, классные руководители, библиотекарь
Экологический субботник. Акция «Чистый двор – чистая школа!»	5-9	октябрь	зам. директора по ВР, классные руководители
День здоровья «Праздник мяча»	5-9	октябрь	классные руководители, учителя физ-ры
Творческий фестиваль «Золотая осень» - тематические фотозоны, концертные площадки, фотовыставки, выставка декоративно-прикладного творчества	5-9	октябрь	зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
День народного единства. Тематические классные часы	5-9	ноябрь	зам. директора по ВР, классные руководители
День Матери в России. Тематические классные часы. Праздничный концерт «Священное слово мать»	5-9	ноябрь	зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
День словаря. Беседы по теме	5-9	ноябрь	учителя русского языка
Международный день толерантности. Тематические классные часы.	5-9	ноябрь	классные руководители
День здоровья «Эстафета приемственности»	5-9	ноябрь	классные руководители, учителя физ-ры
<u>Декада правовых знаний</u> - День конституции Российской Федерации. Часы общения «Главный Закон Жизни!»; - участие во Всероссийской акции «Мы – граждане России!»; - тематические викторины; - встречи с инспектором ПДН; - творческие конкурсы	5-9	декабрь 6-17	зам. директора по ВР, классные руководители, куратор отряда ЮДП
Всемирный день борьбы со СПИДом. Тематические классные часы по профилактике распространения и употребления наркотических средств.	5-9	декабрь	зам. директора по ВР, классные руководители
День неизвестного солдата. Тематические классные часы	5-9	декабрь	классные руководители
День добровольца (волонтера) в России. Час общения по теме.	5-9	декабрь	классные руководители, куратор отряда волонтеров
День героев Отечества. Тематические классные часы	5-9	декабрь	классные руководители
Новогодний марафон: выступление классов на	5-9	декабрь	зам. директора по

новогоднем мероприятии, украшение кабинетов, участие в творческих конкурсах			ВР, классные руководители, педагог-организатор
День здоровья «Праздник для всех»	5-9	декабрь	классные руководители, учителя физ-ры
День российского студенчества. Час общения «Куда пойти учиться». Беседы, встречи со студентами.	5-9	январь	зам. директора по ВР, классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Тематические классные часы	5-9	январь	зам. директора по ВР, классные руководители
День памяти жертв Холокоста. Тематические классные часы	5-9	январь	зам. директора по ВР, классные руководители
День здоровья «Праздник зимних забав»	5-9	январь	классные руководители, учителя физ-ры
День российской науки. Тематические классные часы «Добро пожаловать в Науку»	5-9	февраль	зам. директора по ВР, классные руководители
<u>Декада гражданско-патриотического воспитания</u> - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Часы общения по теме; - встречи с людьми исполнявших служебный долг за пределами Отечества, бывшими военнослужащими, военными в отставке; -День защитника Отечества. Классные досуговые мероприятия	5-9	февраль 14-25	зам. директора по ВР, классные руководители
День здоровья «Мальчишки, вперед!»	5-9	февраль	классные руководители, учителя физ-ры
Международный женский день. Праздничное мероприятие «Женщина, чье имя мать». Классные досуговые мероприятия	5-9	март	зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
День воссоединения Крыма с Россией. Тематические классные часы.	5-9	март	классные руководители
День здоровья «Проводы зимы!»	5-9	март	классные руководители, учителя физ-ры
День космонавтики. Всероссийский Гагаринский урок Космос – это мы!» Всероссийская акция «Поехали!»	5-9	апрель	зам. директора по ВР, классные руководители
<u>Экологическая неделя</u> - субботник по уборке пришкольной территории; -Всероссийская акция «Сад памяти»;	5-9	апрель	зам. директора по ВР, классные руководители, куратор экоотряда

- мероприятия посвященные Всемирному дню Земли			
День пожарной охраны. Тематические классные часы, экскурсии в пожарную часть	5-9	апрель	зам. директора по ВР, классные руководители
<u>Декада мероприятий, посвященных Дню Победы</u> - Тематические классные часы; - Митинг в честь Дня Победы; - Всероссийские акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы»; - Международная акция «Диктант Победы»; - Победная миля – спортивные соревнования	5-9	май	зам. директора по ВР, классные руководители, куратор поискового-краеведческого отряда, учитель физ-ры
День славянской письменности и культуры. Часы общения по теме.	5-9	май	учителя русского языка
Всемирный день без табака. Тематические классные часы по профилактике табакокурения.	5-9	май	классные руководители, психолог
Международный день семьи. Конкурсная программа «Родительский дом – начало начал...»	5-9	май	зам. директора по ВР, классные руководители, педагог организатор
Праздник «Последний звонок»	5-9	май	зам. директора по ВР, классные руководители
Классные часы «Безопасное лето»	5-9	май	классные руководители
Работа школьного лагеря «Солнышко»	5-9	июнь	зам. директора по ВР, директор лагеря
Международный день защиты детей. Конкурсная программа в СДК.	5-9	июнь	классные руководители
День России. Просмотр видео-ролика по теме. Участие в акции «Окна России»	5-9	июнь	классные руководители
День памяти и скорби. Просмотр виде-ролика по теме. Возложение цветов к памятнику воинам ВОВ.	5-9	июнь	зам. директора по ВР, классные руководители
Выпускной бал для учащихся 9 классов	9	июнь	зам. директора по ВР, классные руководители
Курсы внеурочной деятельности (согласно плана внеурочной деятельности)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей – предметников)			

Классное руководство (согласно планам воспитательной работы классных руководителей)			
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Избирательная кампания в классах - выборы активов классов, распределение обязанностей - утверждение законов класса - составление плана работы	5-9	сентябрь	зам. директора по ВР, классные руководители
Избирательная компания органов школьного самоуправления - выборы лидера РДШ; - выборы актива школьного самоуправления – Совет Лидеров; - формирование рабочих групп по направлениям деятельности.	5-9	сентябрь (1 раз в два года)	зам. директора по ВР, старшая вожатая
Подготовка мероприятий ко «Дню пожилого человека», «Дню учителя»	5-9	сентябрь	ст.вожатая, классные руководители
Проведение мероприятий в неделю безопасности.	5-9	сентябрь	ст.вожатая, классные руководители
Проведение мероприятий в Декаду правовых знаний.	5-9	декабрь	ст.вожатая, классные руководители
Проведение мероприятий в Декаду гражданско-патриотического воспитания.	5-9	февраль	ст.вожатая, классные руководители
Проведение мероприятий в экологическую неделю	5-9	апрель	ст.вожатая, классные руководители
Организация и проведение акций по линии РДШ	5-9	в течение года	ст.вожатая, классные руководители
Всероссийский проект «Большая перемена» - участие в проекте лидеров, привлечение к участию обучающихся школы	5-9	в течение года	зам.директора по ВР, ст.вожатая, классные руководители
Общешкольное собрание по итогам работы совета Лидеров.	5-9	май	ст.вожатая, совет лидеров
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Просмотр онлайн-уроков в рамках Всероссийского проекта «Шоу профессий» - «Проектория»	5-9	в течение года	зам. директора по ВР, классные руководители
Цикл встреч с представителями профессий	5-9	в течение года	зам. директора

«История моего успеха»			по ВР, классные руководители
Участие в конкурсах профориентационной направленности	5-9	в течение года	зам. директора по ВР, классные руководители
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Фото- и видеосъемка классных мероприятий	5-9	в течение года	классные руководители, отряд «Прессслужба»
Размещение в социальных сетях информации о проводимых мероприятиях	5-9	в течение года	зам. директора по ВР, ст. вожатая
Выпуск газеты «Школьный вестник»	5-9	один раз в четверть	ст. вожатая, куратор Прессслужбы
Волонтерство			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Участие во Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России» - просмотр фильма, организация социальной практики	5-9	в течение года	зам. директора по ВР, классные руководители, куратор отряда «Волонтеры»
Организация помощи подшефным престарелым людям, нуждающимся.	5-9	в течение года	кл. руководители, куратор отряда «Волонтеры»
Уход за памятников воинам ВОВ в с.Царневщина	5-9	в течение года	кл. руководители, куратор отряда «Волонтеры»
Музейное дело			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Организация и проведение экскурсий в школьный краеведческий музей.	5-9	в течение года	кл. руководители, куратор отряда «Поиск»
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Акция «Класс мой дом и мне комфортно в нем» по благоустройству и озеленению классных комнат	5-9	в течение года	классные руководители
Акция «Зеленый мир» по озеленению школьных коридоров	5-9	в течение года	кл. руководители, куратор

			Экоотряда
Реконструкция школьных стендов	5-9	октябрь	классные руководители
Работасродителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Датапроведения	Ответственные
Участие родителей обучающихся в работе Родительской конференции	5-9	2 раза в год	зам. директора по ВР
Участие родителей обучающихся в работе Родительского комитета	5-9	1 раз в четверть	зам. директора по ВР
Участие родителей в работе Наблюдательного совета	5-9	в течение года	зам. директора по ВР
Участие родителей в работе Родительского патруля	5-9	в течение года	зам. директора по ВР
Проведение классных родительских собраний	5-9	по графику	классные руководители
Участие родителей в работе Совета профилактики, Школьной службы медиации	5-9	по необходимости	зам. директора по ВР, классные руководители
Индивидуальная работа с родителями	5-9	в течение года	классные руководители
Организация встреч родителей со специалистами: психологом, медицинскими работниками, сотрудниками МВД, с представителями высших и средних учебных заведений	5-9	в течение года	зам. директора по ВР, классные руководители
Работа с родителями, организованная с использованием ресурсов социальных сетей (Вконтакте, Инстаграм, мессенджеры – Viber, WhatsApp)	5-9	в течение года	зам. директора по ВР, классные руководители
Экскурсии, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Датапроведения	Ответственные
Организация экскурсии в школьный краеведческий музей	5-9	в течение года	зам. директора по ВР, классные руководители
Посещение учреждений культуры	5-9	в течение года	зам. директора по ВР, классные руководители
Выездные мероприятия для организации досуга и отдыха (музеи, театры, выставки)	5-9	в течение года	зам. директора по ВР, классные руководители

НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Дата проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» Тематический урок Знаний	10-11	сентябрь	зам. директора по ВР, классные руководители
Классные часы о правилах внутреннего распорядка в школе, внешнем виде и дисциплине		сентябрь	классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом. Тематические классные часы. Всероссийская акция «Капля жизни»	10-11	сентябрь	зам. директора по ВР, классные руководители
Международный день распространения грамотности. Тематические классные часы	10-11	сентябрь	классные руководители
<u>Неделя безопасности</u> - беседы, встречи с сотрудниками МЧС, МВД и др. - мероприятия по ПДД - тематические творческие конкурсы	10-11	сентябрь 20-24	зам. директора по ВР, классные руководители, куратор отряда ЮИД
День трезвости и борьбы с алкоголизмом. Тематические классные часы по профилактике употребления спиртных напитков.	10-11	сентябрь	классные руководители, психолог
Олимпийский день бега – спортивно-оздоровительный праздник на открытых площадках	10-11	сентябрь	классные руководители, учителя физ-ры
Международный день пожилых людей. Тематические классные часы. Акция «Спешите делать добро» (поздравление подшефных пожилых людей)	10-11	октябрь	зам. директора по ВР, классные руководители, актив РДШ
День учителя. Праздничное мероприятие «Учитель будет вечен на Земле!»	10-11	октябрь	зам. директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
Всероссийский урок по энергосбережению. Тематические классные часы	10-11	октябрь	зам. директора по ВР, классные руководители
Всероссийский урок безопасности в сети Интернет. Тематические классные часы	10-11	октябрь	зам. директора по ВР, классные руководители
Международный день школьных библиотек. День открытых дверей.	10-11	октябрь	зам. директора по ВР, классные руководители, библиотекарь
Экологический субботник. Акция «Чистый двор – чистая школа!»	10-11	октябрь	зам. директора по ВР, классные руководители
День здоровья «Праздник мяча»	10-11	октябрь	классные руководители, учителя физ-ры

Творческий фестиваль «Золотая осень» - тематические фотозоны, концертные площадки, фотовыставки, выставка декоративно-прикладного творчества	10-11	октябрь	зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
День народного единства. Тематические классные часы	10-11	ноябрь	зам. директора по ВР, классные руководители
День Матери в России. Тематические классные часы. Праздничный концерт «Священное слово мать»	10-11	ноябрь	зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
День словаря. Беседы по теме	10-11	ноябрь	учителя русского языка
Международный день толерантности. Тематические классные часы.	10-11	ноябрь	классные руководители
Всероссийский день призывника	10-11	ноябрь	Преподаватель ОБЖ, классные руководители
День здоровья «Эстафета приемственности»	10-11	ноябрь	классные руководители, учителя физ-ры
<u>Декада правовых знаний</u> - День конституции Российской Федерации. Часы общения «Главный Закон Жизни!»; - участие во Всероссийской акции «Мы – граждане России!»; - тематические викторины; - встречи с инспектором ПДН; - творческие конкурсы	10-11	декабрь 6-17	зам. директора по ВР, классные руководители, куратор отряда ЮДП
Всемирный день борьбы со СПИДом. Тематические классные часы по профилактике распространения и употребления наркотических средств.	10-11	декабрь	зам. директора по ВР, классные руководители
День неизвестного солдата. Тематические классные часы	10-11	декабрь	классные руководители
День добровольца (волонтера) в России. Час общения по теме.	10-11	декабрь	классные руководители, куратор отряда волонтеров
День героев Отечества. Тематические классные часы	10-11	декабрь	классные руководители
Новогодний марафон: выступление классов на новогоднем мероприятии, украшение кабинетов, участие в творческих конкурсах	10-11	декабрь	зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
День здоровья «Праздник для всех»	10-11	декабрь	классные руководители, учителя физ-ры

День российского студенчества. Час общения «Куда пойти учиться». Беседы, встречи со студентами.	10-11	январь	зам. директора по ВР, классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Тематические классные часы	10-11	январь	зам. директора по ВР, классные руководители
День памяти жертв Холокоста. Тематические классные часы	10-11	январь	зам. директора по ВР, классные руководители
День здоровья «Праздник зимних забав»	10-11	январь	классные руководители, учителя физ-ры
День российской науки. Тематические классные часы «Добро пожаловать в Науку»	10-11	февраль	зам. директора по ВР, классные руководители
<u>Декада гражданско-патриотического воспитания</u> - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Часы общения по теме; - встречи с людьми исполнявших служебный долг за пределами Отечества, бывшими военнослужащими, военными в отставке; -День защитника Отечества. Классные досуговые мероприятия	10-11	февраль 14-25	зам. директора по ВР, классные руководители
Военно-спортивная игра «Зарница»	10-11	февраль	классные руководители, учителя физ-ры
Международный женский день. Праздничное мероприятие «Женщина, чье имя мать». Классные досуговые мероприятия	10-11	март	зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
День воссоединения Крыма с Россией. Тематические классные часы.	10-11	март	классные руководители
День здоровья «Проводы зимы!»	10-11	март	классные руководители, учителя физ-ры
День космонавтики. Всероссийский Гагаринский урок Космос – это мы!» Всероссийская акция «Поехали!»	10-11	апрель	зам. директора по ВР, классные руководители
<u>Экологическая неделя</u> - субботник по уборке пришкольной территории; -Всероссийская акция «Сад памяти»; - мероприятия посвященные Всемирному дню Земли	10-11	апрель	зам. директора по ВР, классные руководители, куратор экоотряда
День пожарной охраны. Тематические классные часы, экскурсии в пожарную часть	10-11	апрель	зам. директора по ВР, классные руководители
<u>Декада мероприятий, посвященных Дню Победы</u>	10-11	май	зам. директора по ВР, классные

- Тематические классные часы; - Митинг в честь Дня Победы; - Всероссийские акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы»; - Международная акция «Диктант Победы»; - Победная миля – спортивные соревнования			руководители, куратор поискового- краеведческого отряда, учитель физ-ры
День славянской письменности и культуры. Часы общения по теме.	10-11	май	учителя русского языка
Всемирный день без табака. Тематические классные часы по профилактике табакокурения.	10-11	май	классные руководители, психолог
Международный день семьи. Конкурсная программа «Родительский дом – начало начал..»	10-11	май	зам. директора по ВР, классные руководители, педагог организатор
Праздник «Последний звонок»	10-11	май	зам. директора по ВР, классные руководители
День России. Просмотр видео-ролика по теме. Участие в акции «Окна России»	10-11	июнь	классные руководители
День памяти и скорби. Просмотр виде- ролика по теме. Возложение цветов к памятнику воинам ВОВ.	10-11	июнь	зам. директора по ВР, классные руководители
Выпускной бал для учащихся 11 классов	11	июнь	зам. директора по ВР, классные руководители

Курсы внеурочной деятельности (согласно плана внеурочной деятельности)

Школьный урок

(согласно индивидуальным планам работы учителей – предметников)

Классное руководство

(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Избирательная кампания в классах - выборы активов классов, распределение обязанностей - утверждение законов класса - составление плана работы	10-11	сентябрь	зам. директора по ВР, классные руководители
Избирательная компания органов школьного самоуправления	10-11	сентябрь	зам. директора по ВР, старшая

-выборы лидера РДШ; - выборы актива школьного самоуправления – Совет Лидеров; -формирование рабочих групп по направлениям деятельности.		(1 раз в два года)	вожатая
Подготовка мероприятий ко «Дню пожилого человека», «Дню учителя»	10-11	сентябрь	ст.вожатая, классные руководители
Проведение мероприятий в неделю безопасности.	10-11	сентябрь	ст.вожатая, классные руководители
Проведение мероприятий в Декаду правовых знаний.	10-11	декабрь	ст.вожатая, классные руководители
Проведение мероприятий в Декаду гражданско-патриотического воспитания.	10-11	февраль	ст.вожатая, классные руководители
Проведение мероприятий в экологическую неделю	10-11	апрель	ст.вожатая, классные руководители
Организация и проведение акций по линии РДШ	10-11	в течение года	ст.вожатая, классные руководители
Всероссийский проект «Большая перемена» - участие в проекте лидеров, привлечение к участию обучающихся школы	10-11	в течение года	зам.директора по ВР, ст.вожатая, классные руководители
Общешкольное собрание по итогам работы совета Лидеров.	10-11	май	ст.вожатая, совет лидеров

Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Датапроведения	Ответственные
Просмотр онлайн-уроков в рамках Всероссийского проекта «Шоу профессий» - «Проектория»	10-11	в течение года	зам. директора по ВР, классные руководители
Цикл встреч с представителями профессий «История моего успеха»	10-11	в течение года	зам. директора по ВР, классные руководители
Участие в конкурсах профориентационной направленности	10-11	в течение года	зам. директора по ВР, классные руководители

Школьные медиа

Дела, события, мероприятия	Классы	Датапроведения	Ответственные
Фото- и видеосъемка классных мероприятий	10-11	в течение года	классные руководители, отряд «Прессслужба»
Размещение в социальных сетях информации	10-11	в течение года	зам. директора

о проводимых мероприятиях			по ВР, ст.вожатая
Выпуск газеты «Школьный вестник»	10-11	один раз в четверть	ст. вожатая, куратор Прессслужбы
Волонтерство			
Дела, события, мероприятия	Классы	Датапроведения	Ответственные
Участие во Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России» - просмотр фильма, организация социальной практики	10-11	в течение года	зам. директора по ВР, классные руководители, куратор отряда «Волонтеры»
Участие в акции «Они живут рядом».	10-11	в течение года	кл.руководители , куратор отряда «Волонтеры»
Уход за памятников воинам ВОВ в с.Царневщина	10-11	в течение года	кл.руководители , куратор отряда «Волонтеры»
Участие в акции «Чужого горя не бывает»	10-11	в течение года	кл.руководители , куратор отряда «Волонтеры»
Музейноедело			
Дела, события, мероприятия	Классы	Датапроведения	Ответственные
Организация и проведение экскурсий в школьный краеведческий музей.	10-11	в течение года	кл.руководители , куратор отряда «Поиск»
Виртуальные экскурсии по известным музеям России	10-11	в течение года	кл.руководители , куратор отряда «Поиск»
Проведение классных часов на базе школьного краеведческого музея	10-11	в течение года	кл.руководители
Организацияпредметно–эстетическойсреды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Датапроведения	Ответственные
Акция «Класс мой дом и мне комфортно в нем» по благоустройству и озеленению классных комнат	10-11	в течение года	классные руководители
Акция «Зеленый мир» по озеленению школьных коридоров	10-11	в течение года	кл.руководители , куратор Экоотряда
Реконструкция школьных стендов	10-11	октябрь	классные руководители

Работасродителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Датапроведения	Ответственные
Участие родителей обучающихся в работе Родительской конференции	10-11	2 раза в год	зам. директора по ВР
Участие родителей обучающихся в работе Родительского комитета	10-11	1 раз в четверть	зам. директора по ВР
Участие родителей в работе Наблюдательного совета	10-11	в течение года	зам. директора по ВР
Участие родителей в работе Родительского патруля	10-11	в течение года	зам. директора по ВР
Проведение классных родительских собраний	10-11	по графику	классные руководители
Участие родителей в работе Совета профилактики, Школьной службы медиации	10-11	по необходимости	зам. директора по ВР, классные руководители
Индивидуальная работа с родителями	10-11	в течение года	классные руководители
Организация встреч родителей со специалистами: психологом, медицинскими работниками, сотрудниками МВД, с представителями высших и средних учебных заведений	10-11	в течение года	зам. директора по ВР, классные руководители
Работа с родителями, организованная с использованием ресурсов социальных сетей (Вконтакте, Инстаграм, мессенджеры – Viber, WhatsApp)	10-11	в течение года	зам. директора по ВР, классные руководители
Экскурсии, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Датапроведения	Ответственные
Организация экскурсии в школьный краеведческий музей	10-11	в течение года	зам. директора по ВР, классные руководители
Посещение учреждений культуры	10-11	в течение года	зам. директора по ВР, классные руководители
Выездные мероприятия для организации досуга и отдыха (музеи, театры, выставки)	10-11	в течение года	зам. директора по ВР, классные руководители
Виртуальная экскурсия по России	10-11	в течение года	зам. директора по ВР, классные руководители
Экскурсия по интересным местам с Царевщина	10-11	в течение года	зам. директора по ВР, классные руководители

